

Казахский национальный университет им. Аль-фараби

Факультет философии и политологии

Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании ученого совета факультета

ио. декана факультета _____ Омирбекова А.О.

протокол №11__«25»__06__2021 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «SW 3221Scientific writing»**

6B01801-Социальная педагогика и самопознание,

ECTS-5

Курс-3

Составлена: ст. преподаватель Махамбетова Ж.Т.

Алматы 2021

Программа итогового экзамена по дисциплине «Scientific writing» рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента

Зав. кафедрой педагогики и образовательного менеджмента _____ Алгожаева Н.С.
Протокол №33 от 15.06.2021 ж.

Рекомендована методическим советом факультета

Председатель метод совета факультета _____ Кабакова М.П.
Протокол №13 от 17.06.2021 ж.

Данная программа составлена для проведения письменного экзамена по дисциплине «**Scientific writing**» с применением дистанционных образовательных технологий (извлечения из Методических рекомендаций по разработке и утверждению УМКД в КазНУ им. аль-Фараби)

При проведении итогового контроля по дисциплине «Технологии управления в образовании» с применением дистанционных технологий формой проведения экзамена является письменный экзамен, программным продуктом для проведения экзамена является платформа “Универ система”.

Письменный экзамен:

- экзаменационные материалы при итоговом контроле составлен таким образом, чтобы ответ студента выявлял, насколько у него сформирован конкретный предполагаемый результат обучения, указанный в силлабусе;

- экзаменационные вопросы составлены по следующему образцу, которые будут оценивать результаты обучения по дисциплине:

В первый блок входят вопросы когнитивной (знаниевой) компетенции, которые оценивают знание и понимание объекта обучения: для обучающихся бакалавриата – это способность продемонстрировать знание и понимание передовых знаний в области изучения, которые опираются на содержание современных передовых учебников;

Во второй блок входят вопросы, выявляющие функциональную компетентность, которые оценивают умения применять и анализировать информацию: для бакалавров – это умение применять свои знания и понимание через демонстрацию формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения;

В третий блок входят вопросы системной компетенции, которые выявляют умения синтезировать и оценивать информацию: для студентов бакалавриата – это способность доказывать утверждения, писать эссе, сочинение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

-описывать происхождение научных стилей письма; знать принципиальные отличия научного текста от публицистического и художественного, жанры академического письма, международные нормы и требования, предъявляемые к научному тексту;

-оперировать навыками работы над малым текстом, эссе, навыками построения текста на основе стандартов, навыками парафраза и цитирования; навыками работы над чужим текстом, навыками электронной академической коммуникации и пр., выдвигать и обосновывать собственную гипотезу, формулировать тезис и выстраивать текст от гипотезы к выводам;

РО 3 – применять на практике знания об основных международных нормах и требованиях, предъявляемых к научному тексту; излагать научную информацию на соответствующем языке для различных аудиторий, в том числе научных и общих

РО 4 – самостоятельно работать с научной литературой, применять полученные знания в написании эссе, научной статьи, презентаций.

РО 5- демонстрировать навыки использования критериев оценки академического текста в применении к своему и чужому тексту, демонстрировать навыки работы с научной литературой, понимания требований международных норм и требований, предъявляемых к научному тексту в печатном и электронном виде; принимать участие в учебных, научных мероприятиях;

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

1. Истоки, этапы развития дисциплины “Scientific writing”
2. Академическое письмо: жанры и научный язык. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс.
3. Структура академического текста
4. Синописис, или обоснование выбранной темы исследования
5. Подготовка научной статьи: название статьи.
6. Подготовка научной статьи: авторство.
7. Подготовка научной статьи: ключевые слова
8. Подготовка научной статьи: аннотация
9. Название научной статьи.
10. Подготовка научной статьи: введение
11. Подготовка научной статьи: описание методологии научного исследования
12. Подготовка научной статьи: описание результатов научного исследования
13. Подготовка научной статьи: Дискуссия и Заключение
14. Подготовка библиографического списка к научной статье
15. Рецензирование текста.

Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

Шкала, баллы	Оценка 1-вопрос	Оценка 2-вопрос	Оценка 3-вопрос
90-100 отлично	26-30	32-35	32-35
75-89 хорошо	23-27	26-31	26-31
50-74 удовлетворительно	14-22	18-26	18-26
0-49 неудовлетворительно	0-15	0-17	0-17

Список использованной литературы:

Основная:

1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
2. Robert A.Day. How to write and publish a scientific paper.5th edition.Oryx press. 1998. 291 с.
3. Effective academic writing.2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press.
4. Vincentas Lamanauskas (2019).Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21st Century. Vol.77, №4.
5. APA Style Reference Citations. <https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882>
6. Alice Oshima, Ann Hogue.Introduction to Academic Writing. Second Edition.-1997 by Addison Wesley Longman
7. Mary Stephens. Practice Writing.1998. Addison Wesley Longman Limited
8. Уолш И.А., Варшавская А.И. и др. A Course in Written English.Просвещение.1983
9. Баяхметова А.А., Дусенбина М.Ж.. Академическое письмо. Язык и стиль академического письма: Учебное пособие.- Костанай: КГУ имени А.Байтурсынова, 2019.- 106 с.

Дополнительная:

- 1.Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214
2. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014.- 208 с.
3. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.- 220 с.
4. Inez De Florio.Effective Teaching and Successful Learning: Bridging the Gap Between Research and Practice.- Cambridge University Press:2016
5. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts.Natural science education.Vol.16.№2.
6. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY. Vol.77.№ 6.
7. Vincentas Lamanauskas (2020). Scientific article preparation: methodology description. PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY. Vol.78.№ 2
8. Vincentas Lamanauskas (2020). Writing a scientific article: describing results. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY.Vol.78.№ 4
9. Володько С.М., Жмакина Т.В. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ОСНОВА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА. https://docviewer.yandex.kz/view/0/?page=6&*=КnpQYGVLOD6pOZM%2BImpX7
10. Короткина И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии).